

تقرير جمع البيانات بقيادة الأطفال



تقرير جمع البيانات بقيادة الأطفال

- نسخة صديقة للاطفال -



• ٢٣٧,٦٣٪ من المبحوثين اختاروا «البحر» كمكان لتمضية وقت أكثر في يوم راحة أو يوم عطلة وهذا دليل على أن الأطفال يرون بالبحر مكان لراحتهم ولديهم مشكلة بالمكان الذي يقضون فيه وقت الراحة والعطلة.

• ٥٥٪ من المبحوثين اختاروا «السباحة» كنشاط يريدون الإكثار من ممارسته في يوم راحة أو عطلة.

• ٧٢,٦٪ من المبحوثين اختاروا «الانشطة اللاصفيه» (رياضة، كرة قدم ورسم) كنشاط للإكثار من ممارسته في يوم مدرسي أو يوم عمل عادي وهذا ما يدل على ان المدرسة والدراسة ليست من اولويات المبحوثين.

• ٣٣,٠٤٪ من المبحوثين يريدون التقليل من نشاط الدراسة وهذا ما يدل على ان الأطفال يفتقدون الانشطة الترفيهية خلال يوم عطلتهم أو راحتهم.

• ٢٩,٥٩% من المبحوثين يريدون التقليل من تضيية الوقت في المنزل، وهذا ما يدل على أن الأطفال يفتقدون أماكن الترفيه خلال يوم عطلتهم.

• ٢٧,٦٨% من المبحوثين يريدون التقليل من مشاهدة التلفاز في يوم عطلة أو راحة كنشاط وهذا دليل على ان الأطفال يقضون معظم وقتهم في هذا اليوم في المنزل.

• ٢٢,٤٥% من الفئة المستهدفة يريدون التقليل من الاعمال المنزلية وبالأخص الفتيات الذين يشاركن فيها والفتيان الذين يعملون يوم عطلتهم لتأمين جزء من مصروف المنزل للعائلة.



- ٥٠,١٣% من الفئة المستهدفة لا تريد تضيية الوقت مع الغرباء والتي لا تربطهم أي معرفة أو قرابة بهم لإحساسهم بعدم الراحة أو الخوف نتيجة ذلك.
- ٢٠,٦٦% من الفئة المستهدفة تريد التقليل من تضيية الوقت مع الجيران وهي نسبة لا يستهان بها ويعود ذلك إلى بعض الممارسات الصادرة عنهم كالعتف على انواعه.
- ٣٣,١٦% من الفئة المستهدفة تريد التقليل من تضيية الوقت في الشارع لأسباب تتعلق بحمايتها من أنواع العنف التي يمكن أن يتعرضوا لها في الشارع وعدم الشعور بالأمن والأمان نتيجة عدم الإستقرار الأمني.
- ٤٧,٤٢% من الأطفال المبحوثين يشعرون بالأذى مع الغرباء.
- ٣٧,٣٧% من الاطفال المبحوثين يشعرون بعدم السعادة نتيجة الاشخاص المؤذيين بحياتهم.





- ٢٩,٥٩٪ من الفئة المستهدفة تريد التقليل من التواجد في المدرسة في يوم راحة أو يوم عطلة وهذا يعود إلى برامج الدعم التي تنفذ داخل المدرسة أيام الراحة والعطل أو إلى الأنشطة التي تنفذ في أيام الراحة والعطل داخل المدرسة
- ٢٦,١٢٪ يريدون تمشية وقت أكثر في الحديقة في يوم مدرسة أو يوم عمل عادي وهذا دليل على ان المدرس ليست المكان او البيئة الملائمة للاطفال.
- ٢٥,٨٦٪ من الفئة المستهدفة يريدون تمشية وقت أكثر في المنزل في يوم مدرسة أو يوم عمل عادي وهذا دليل على ان المدرس ليست المكان او البيئة الملائمة للاطفال.
- ٣٣,٠٣٪ من الفئة المستهدفة تريد التقليل من نشاط الدراسة في يوم مدرسة أو يوم عمل عادي بسبب الضغط الذي يتعرضون له وعدم تفهم المحيطين بهم بأنهم بحاجة لوقت للراحة والترفيه خلال اليوم الدراسي.
- ٢٦,٦٣٪ من الفئة المستهدفة تريد التقليل من تمشية الوقت في يوم مدرسي أو يوم عمل عادي في المدرسة ويعود ذلك الى ان المدرسة ليست بيئة صديقة للاطفال.
- ٢١,٧٨٪ يشعرون بالاذى في المدرسة وهذا ما يؤكد على الممارسات التي توجه إلى الفئة المستهدفة خلال تواجدها في المدرسة وبالأخص العنف على انواعه.



- ٢٨,٦٧٪ من الفئة المستهدفة قالت بان العيش بأمان هو جزء أساسي في عملية التغيير بحياتهم نحو الأفضل لأن في حال تحقيقه سينعكس ذلك على كل الفئات المجتمعية وسيخفف من الضغوطات التي يتعرضون لها.
- ٦٣,٢٧٪ من الأطفال المبحوثين يشعرون بالخوف من الحرب وما تركته من آثار سلبية.
- ٥٠,٣٩٪ من الاطفال المبحوثين يشعرون بالعجز في ايام الحرب وبعدم استطاعتهم عن تغيير اي شيء.

- ٣٠,٩٣٪ من الاطفال المبحوثين يشعرون بالمرض نتيجة الاهمال الذي يتعرضون له من قبل المحيطين بهم.
- ٢٦,١٦٪ من الاطفال المبحوثين يشعرون بالمرض نتيجة الوحدة التي يعيشونها.
- ٢٦,٠٣٪ من الاطفال المبحوثين يشعرون بالمرض نتيجة الخوف الذي يتعرضون له.



- ٢٩,٢٥٪ من الاطفال المبحوثين اختاروا الام كاكثر شخص يصغي اليهم وياخذ ما يفكرون به على محمل الجد.
- ٣٨,٥٣٪ من الاطفال المبحوثين اعتبروا الاهل هم من يشعرونهم بقدرتهم على اختيار ما يريدون.
- ٢٨,٩٩٪ من الاطفال المبحوثين اعتبروا الاهل بانهم يذكرونهم بحرية القيام بما يرغبون.





• ٢٣٩,٦٩ من الفئة المستهدفة قالت بأن المستقبل الناجح سيغير بحياتها نحو الأفضل وهو مرتبط أيضاً بالتعليم والنجاح وبما يجب أن يكون كل واحد منهم.



• ٣٢,٠١٪ من الاطفال المبحوثين تقول بأن السفر والهجرة سيغير حياتها نحو الأفضل ويفتح لها آفاق كثيرة لاثبات الذات.

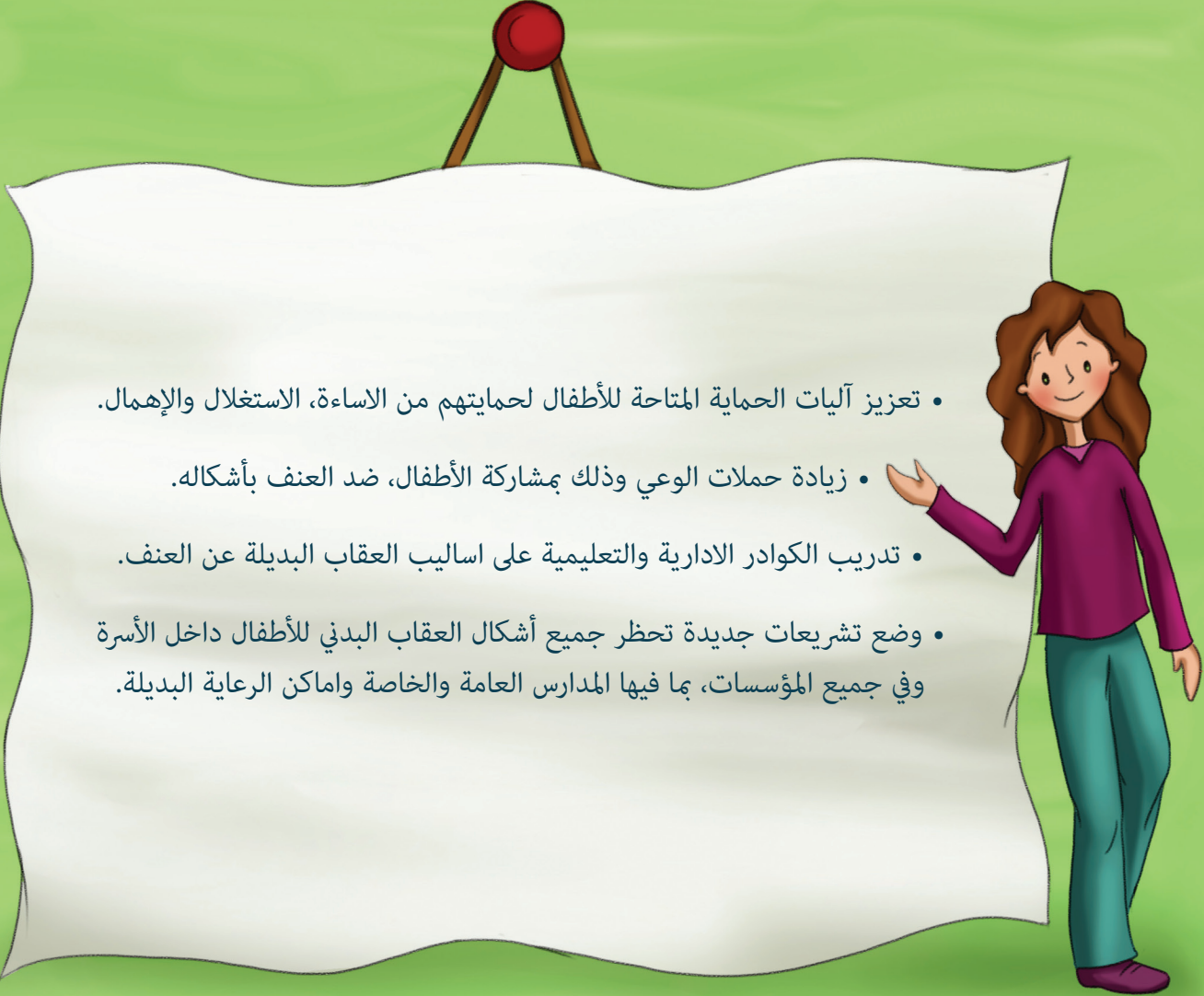
• ٣٣,٠٩٪ من الاطفال المبحوثين اختاروا الملاهي كمكان مفضل لديهم
يليها البحر ٣١,٧٠٪.

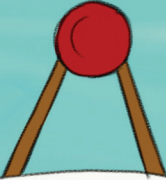


توصيات الاطفال تجاه الدولة والاونروا:

- استخدام وسائل تعلم نشط ومتقدم تكنولوجياً في التعليم.
- خفض عدد الطلاب داخل الصف لتحقيق جودة تعليم عالية.
- العمل على إيجاد مساحات واسعة وصديقة للأطفال ضمن المدارس وأيضاً في الخارج (كالحدائق، الملاهي، الملاعب وغيرهم..)
- وضع خطة من قبل الدولة لدمج الأنشطة الترفيهية ضمن المناهج التعليمية في المدارس.



- 
- تعزيز آليات الحماية المتاحة للأطفال لحمايتهم من الاساءة، الاستغلال والإهمال.
 - زيادة حملات الوعي وذلك بمشاركة الأطفال، ضد العنف بأشكاله.
 - تدريب الكوادر الادارية والتعليمية على اساليب العقاب البديلة عن العنف.
 - وضع تشريعات جديدة تحظر جميع أشكال العقاب البدني للأطفال داخل الأسرة وفي جميع المؤسسات، بما فيها المدارس العامة والخاصة واماكن الرعاية البديلة.

- 
- التصديق على البروتوكول الاختياري لإتفاقية حقوق الطفل بشأن إشراك الأطفال في النزاعات المسلحة والتصديق على البروتوكول الاختياري الثالث لاتفاقية حقوق الطفل والمتعلّق برفع الشكاوى المباشرة الى لجنة حقوق الطفل الدولية.
 - وضع إجراءات وآليات فعالة لتلقي الشكاوى ورصدها والتحقيق فيها.
 - إنشاء خط هاتفي مجاني لتقديم الشكاوي والمساعدة للأطفال يشغّل على مدار الساعة وذلك لتسهيل عملية التبليغ عند حدوث أي ضرر.
 - وضع قانون محدد للطفل يتضمن كافة القضايا التي تمس الطفل (الحماية، الرعاية، نزاع مع القانون، أحوال شخصية موحد).



• مراجعة القوانين المتعلقة بضمان معاملة جميع الأطفال الموجودين على الأراضي اللبنانية معاملة متساوية بما يشمل الخدمات الصحية والاجتماعية والتعليم ذي النوعية الجيدة.

• تسجيل جميع الأطفال الموجودين على الأراضي اللبنانية، وضمان حصولهم على الخدمات الأساسية مثل خدمات الصحة والتعليم إلى ان يتم تسجيلهم على النحو الواجب.



توصيات الاطفال تجاه الاهل:

- احترام خصوصية الاطفال و بث الثقة في انفسهم والابتعاد عن الالفاظ النابية.
- توعية الاهل وتدريبهم حول اهمية حث اطفالهم على التعبير عن انفسهم وكيفية التعامل مع افكارهم.
- العمل على اشراك الاطفال في القضايا الخاصة بهم وفي الحياة العامة.
- توعية وتدريب الاهل على اساليب العقاب البديلة عن العنف.
- توعية الاهل على طرق التعامل السليم مع اطفالهم.



الشبكة العربية لحقوق الطفل "منارة"

صيدا - لبنان

شارع السراي، بناية عبد المجيد بزي، ط 3

تلفون: ٠٠٩٦١٧٧٣٢٦١

فاكس: ٠٠٩٦١٧٧٣٨٨٣٩

www.manaracvc.net



Save the Children

هذه المواد ممولة بدعم من اللوتو السويدي وجمعية إنقاذ الطفل. لا يتشاركون بالضرورة وجهات النظر المعبر عنها في هذا المنشور. تقع مسؤولية المحتوى فقط على المؤلف.